|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **Күзгі семестр, 2017-2018 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Тип** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
|  | |  | |  | | |
| SEPRK8306 | | Қазіргі Қазақстандағы миграциялық үдерістер | | ОК | 2 | | 1 | | 0 | | | 3 | | 5 |
| **Пререквизит** | | | Пререквизиттер:Тарихи өлкетану, тарихи демография және т.б. | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | т.ғ.д., профессор  Қалыш Аманжол Боранбайұлы | | | Офис-сағаттары | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | | |
| **e-mail** | | | kalyshamanzhol@gmail.com | | |
| **Телефон** | | | 8 702 379 95 33 | | | **Аудитория** | | | | |  | | | |
| **Пәннің сипаты** | | | Пән Қазақстан Республикасындағы миграциялық үдерістердің мазмұнын оқу пәні ретінде көрсетеді, қалыптасуы және дамуы, бүгінгі жағдайы, оның республика, аймақтары мен облыстары көлеміндегі зерттелу орны | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | | Еліміздегі миграциялық үдерістердің мазмұны, қалыптасуы мен дамуы, бүгінгі жағдайы, оларды зерттеудегі орнын меңгеру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. Миграциялық үдерістердің теорияларымен танысу 2. Республиканың миграциялық үдерістерінің негізгі сипаттамаларын білу 3. Миграция саласындағы Қазақстан саясатын меңгеру 4. Миграциялық үдерістерді ретке келтіру мүмкіндіктерін білу   5. Арнайы әдебиеттермен, деректермен, статистикалық мәліметтермен жұмыс істей білу.  6. Аналитикалық, оқу-әдістемелік әдістерді игеру  7. Алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында, практика жүзінде қолдана білу. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурсы** | | | 1. Асанбаев М. Анализ внутренних миграционных процессов в Казахстане: выводы, меры, рекомендации. – Алматы: Фонд Сорос-Казахстан, 2010. – 234 с. 2. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хореев Б.С. Миграциология. – М., 2009. – 168 с. 3. Калыш А.Б., Касымова Д.Б. Миграции казахов: вызовы этнической репатриации в условиях глобализации. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 146 с. 4. Миграция населения. Итоги Национальной переписи населения 2009 г. в Республике Казахстан. – Статистический сборник. – Астана, 2010. – 192 с. 5. Садовская Е. Ю. Миграция в Казахстане на рубеже XXI века: основные тенденции и перспективы. – Алматы: Гылым, 2001. – 260 с.   **Онлайн:** Қосымша оқу материалдары univer.kaznu.kz. сайтындағы сіздің жеке парақшаңызда УМКД деген бөлімде қолжетімді болады.  Отдел народонаселения ООН: **<http://www.unpopulation.org>**  Международная организация по научному изучению проблем народонаселения IUSSP:<http://www.iussp.org> | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің ұйымдасты-рылуы** | | | Аталмыш курс миграциялық (көші-қон) үдерістерін қамти отырып, ЖОО арналған оқулықтар мен оқу құралдарын басшылыққа алады. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің талаптары** | | | 1. Докторант әр сабаққа төменде көрсетілген кестеге орай алдын-ала дайындалуы тиіс. 2. Докторантқа берілетін тапсырма пән кестесіне орай, семестрге бөліп қарастырылады. 3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтардан тұрады. Тапсырма көрсетілген мерзімнен кешіктірілмей өткізілуі тиіс. Кеш өткізілген тапсырмалар қабылданбайды. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыс** | | | | | **Өлшемі** | | **Оқытудың нәтижелері** | | | | |
| Үй тапсырмасы  Экзамен  Барлығы | | | | | 60%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептелетін болады  Ең төменгі көрсеткіш пайыздық есеппен берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған магистранттар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған магистранттар оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген магистранттар емтиханға жіберілмейді  Бағалау кезінде докторанттардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. ДӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін магистрантр «F» қорытынды бағасын алады. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің кестесі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | | | **Балл** | |
| **1** | **1 дәріс.** Кіріспе: миграциялық үдерістерді зерттеу.  **1 практикалық сабақ.** Миграцияның дереккөзі. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **2** | **2 дәріс.** Миграциялық зерттеулердің әдісі мен әдістемесі.  **2 практикалық (зертханалық) сабақ.** Миграциялық зерттеулердің үш кезеңдері. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **3** | **3 дәріс.** Миграцияның классикалық теориялары мен моделдері  **3 практикалық (зертханалық) сабақ.** Миграцияны идентификациялау (классификациялау) критерийлері  **1 ДОӨЖ.** Миграциялық зерттеулердегі интеграция, аккомодация, аккультурация, ассимиляция түсініктері | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **4** | **4 дәріс.** Миграцияның экономикалық теориялары. Халықты миграциялау есебі  **4 практикалық (зертханалық) сабақ.** Миграция адам капиталының жиналу формасы ретінде.  **2 ДОӨЖ.** Миграциялық моделдердің классификациясы. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **5** | **5 дәріс.**Еңбек миграциясы: класиификациясы, миграцияның басқа түрлерінен айырмашылығы.  **5 практикалық (зертханалық) сабақ.** Миграцияны зерттеудің әлеуметтік тәсілдері  **3 ДОӨЖ.** Тұрғындардың республика ішінде орын ауыстырту. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **6** | **6 дәріс.** Қазақстан халқының экологиялық көші қоны.  **6 практикалық (зертханалық) сабақ.** Миграцияның тарихи заңдылықтары.  **4 ДОӨЖ.** Ішкі көші қонның этникалық құраушысы. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **7** | **7 дәріс.** ҚР көші қон саясаты: жетістіктері мен мәселелері.  **7 практикалық (зертханалық) сабақ.** Республикадағы көші қон саясатының мемлекеттік концепциясы.  **5 ДОӨЖ**. Көші қон саясатының институционалды қамтамасыздандырылуы. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
|  | **1 АБ** (Бақылау жұмысы**)** | | | | |  | | | | | | | **100** | |
|  | **Midterm** | | | | |  | | | | | | | **100** | |
| **8** | **8 дәріс.** Қазақстандағы миграциялық үдерістердің аймақтық ерекшеліктері.  **8 практикалық (зертханалық) сабақ.** Республикадағы тың және тыңайған жерлерді игеру кезеңіндегі миграциялық үдерістер.  **6 ДОӨЖ.** Халықаралық көші қонның саяси салдары (Презентация). | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **9** | **9 дәріс.** Қазақстандағы 1970-1980 жылдар арасындағы миграциялық зерттеулердің жағдайы.  **9 практикалық (зертханалық) сабақ.**  Заңсыз көші қон ұлттық қауіпсіздікке қатер ретінде.  **7 ДОӨЖ.** М.Б.Тәтімовтың отандық миграциялық ғылымның дамуына қосқан үлесі (Дискуссия). | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **10** | **10 дәріс.**1990-2000 жылдардағы отандық миграциялық зерттеулердің дамуы.  **10 практикалық (зертханалық) сабақ.** Республикадағы көші қонның гендерлік қыры.  **8 ДОӨЖ.** Қазақстандағы миграциялық үдерістерді мемлекет тарапынан ретке келтірудің артықшылықтары. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **11** | **11дәріс.** ҚР көші қонның заманауи мәселелері.  **11 практикалық (зертханалық) сабақ.** Заңсыз көші қон жайлы мифтер: миграция және терроризм, миграция және қылмыс.  **9 ДОӨЖ.** Қазақстандағы мигранттарға деген толеранттылық пен төзімсіздік. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **12** | **12 дәріс.** Миграция және ұлттық қауіпсіздік.  **12 практикалық (зертханалық) сабақ.** Мигранттар және әлеумет: қарым-қатынас тәжірибесінің интеграциялық және дезинтеграциялық потенциалы.  **10 ДОӨЖ.** Көші қон саясатының заңнамалық және қаржылық қамтамасыздандырылуы. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **13** | **13 дәріс.** Халықаралық көші қон және оның Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуына әсері.  **13 практикалық (зертханалық) сабақ.** Халықаралық көші қон қазақстандық ұлтты дамытудың ресурсы ретінде.  **11 ДОӨЖ.** Мигранттарды қабылдаушы қазақстандық қоғамның мәселелері мен тәуекелі | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **14** | **14 дәріс.** 2000 жж. Ресейден эмигранттардың жөнелтілуінің себептері мен негізгі бағыттары.  **14 практикалық (зертханалық) сабақ.** Иммигранттарды интеграциялауда мемлекеттік емес ұйымдардың рөлі.  **12 ДОӨЖ.** Қазіргі кезеңдегі қазақстан ішіндегі миграцияның негізгікедергілері. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **15** | **15 дәріс.** Мигранттардың қабылдаушы қоғамға интеграциясы.  **15 практикалық (зертханалық) сабақ.** Казахстан репатрианттары: тарихы, бейімделуі. | | | | | **2**  **1** | | | | | | | **13** | |
| **15** | **1 АБ** (Тест) | | | | |  | | | | | | | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | |  | | | | | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | |  | | | | | | | **400** | |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 41 хаттама « 17» маусым 2017 ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Калыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Калыш**

**т.ғ.д., профессор**